

# 山东大学电气工程学院文件

电气院字〔2019〕9号

## 电气工程学院加强师德师风建设实施方案

(试 行)

为贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号)、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(教师〔2014〕10号)和学校加强师德师风建设的相关文件精神,围绕为中国特色社会主义培养什么人,怎样培养人的根本问题,进一步加强高校师德师风建设,增强教师教书育人的责任担当,强化高校教师“政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识”,坚定“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”,切实做好学院师德师风建设工作,结合学院情况,特制定本实施方案。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十九大精神,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办大学,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以“学为人师、行为世范”为准则,促进教师树立“育人为本,德育为先”的教育理念,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任,建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”党和人民满意的教师队伍。

### 二、基本原则

坚持文化引领,以社会主义核心价值观和“百廿山大强校兴国”的山大文化为教师崇德修身的基本遵循。坚持师德为上,以立德树人为出发点和立足点,培育教师高尚道德情操。坚持以人为本,关注教师发展诉求和价值愿望,激发教师的责任感、使命感。

坚持改进创新，运用喜闻乐见的方式方法，增强高校师德建设的实际效果。

### **三、建设内容与要求**

师德是教育之魂，师能是发展之本。坚持把师德师风建设摆在学校教师队伍建设的首位，不断提高教师的思想政治素质，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；树立崇高的理想信念，以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任；提升教师的职业道德水平，明确职业责任，遵守职业纪律，强化职业作风，掌握职业技能；爱岗敬业，教书育人，严谨治学，为人师表，以高尚师德、人格魅力和学识风范去感染和引领学生，努力成为“正德厚生、笃学敬业”的典范。

构建师德师风建设长效机制，落实教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

### **四、主要措施**

#### **(一)加强组织领导，明确师德建设的责任主体**

建设党委统一领导，党政齐抓共管，教师自我约束的工作机制，形成师德建设合力。成立由党政领导、学术委员会成员组成的师德师风建设工作小组，党委指定一名副书记分管师德师风建设具体工作落实，负责制定学院师德师风建设的目标要求、建设内容和保障措施，落实师德师风建设年度工作计划，结合教师日常的教学、科研、社会服务等工作，从师德师风教育、宣传、考核、监督和奖惩等方面加强师德师风建设，强化师德师风建设成效。

#### **(二)重视师德师风教育，打造高尚师德队伍**

健全师德师风教育机制，多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合。将师德教育摆在高校教师培养首位，贯穿高校教师职业生涯全过程。师德教育纳入青年教师入职培训计划，健全青年教师导师制，强化青年教师的教书育人能力。结合“两学一做”教育实践活动，强化“不忘初心，牢记使命”，共筑为人民谋幸福，为民族谋复兴的伟大中国梦，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。

## 1. 新聘教师与引进人才师德师风考察

实行师德师风一票否决。师德师风考察是教师招聘与人才引进的首要关口，学院师德师风工作小组按照考察流程，通过当面问询、查阅档案、通讯函调等方式对应聘者的思想政治素质、现实表现、遵纪守法及师德师风等情况进行考察并填写《山东大学新聘教师师德师风考察表》或《山东大学海外引进人才师德师风考察表》。考察通过后方可进入应聘程序。

## 2. 岗前师德教育

(1) 入职宣誓。学校定期组织新进教师开展入职宣誓活动，通过道德模范的示范引领，组织新聘教师参观校史展览馆，了解学校及学院历史和文化，提高新入职教师的职业责任感、荣誉感、认同感和归属感。

(2) 岗前培训。每年统一组织新入职教师参加学校组织的以师德教育和教学理念为主的岗前培训活动。提高新入职教师对教育理念、教学方法和职业道德修养与教育法规的认识。

(3) 专项培训。依托学校教师教学发展中心，学院将师德师风教育纳入教师专项培训体系，每学期组织学院及相关学校教学名师和优秀教师开展师德和素质教育。

## 3. 专项师德教育

### (1) 研究生导师师德教育

每年定期对新增选的研究生导师进行培训。重点在专业素养、学术品格、教风学风和学术道德修养等方面进行全面培训。制定研究生导师负面行为清单并监督实施。组织名师名家对研究生导师进行学术规范、科学道德修养方面的培训与交流。

### (2) 辅导员（班主任）师德教育

加强辅导员（班主任）师德教育。新进辅导员除了参加学校组织的岗前培训和专项培训外，定期开展辅导员讲坛活动，组织优秀辅导员（班主任）分享师德教育的经验。

### (3) 思政教师培训

组织选派学院思政教师参加学校组织的思政教育培训，主动学习和适应思政教育改革，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，切实加强教师对学生的思想政治引领作用，增强教学的吸引力、说服力和感染力，提高教书育人效果。

## 4. 日常师德教育

坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯彻教育教学全过程和各环节，拓展学院全体教师的师德教育渠道。

(1) 教学研讨交流。组织教学名师、优秀教师和师德标兵开展名师讲坛、教学观摩等教学交流活动，展现优秀教师的教学风范，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，激励感染教师的荣誉感和责任感。

(2) 教学咨询服务。组织教学督导专家、教学名师、优秀教师为青年教师开展“一对一”和“一对多”的教学咨询服务。解决青年教师在教学过程中的疑难问题，激发教师教学热情，强化教书育人观。

(3) 从严治教治学。坚持严格管理、严格要求，提升教师履职尽责、严谨治学、纪律意识和态度作风；加强考风建设，定期组织教师 and 教学管理人员的考风考纪专题培训会，加强各层面考风考纪宣传教育工作。

### **(三) 加强师德师风宣传，营造尊师重道氛围**

把培育良好师德师风作为大学校园文化建设的核心内容，挖掘名师的大爱师魂，生动展现当代教师的精神风貌。充分宣传高校优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。

#### **1. 常规宣传**

营造良好育人氛围，在学院网站、书报栏、文化宣传栏等发布教师、学生获奖信息，开展优秀人物纪实专访等常规化宣传活动。

(1) 政策宣传。学院网站不定期发布高等教育法、教师法、高校教师职业道德规范和高校教师师德禁行“红七条”等师德教育政策文件，使教师及时了解师德师风建设最新政策。

(2) 宣传表彰。每年教师节集中表彰年度获得学校及学院奖励的优秀教师，及时发布教师获奖信息，选树先进典型。积极宣传和表彰先进，激发教师追求卓越成果的积极性。

(3) 纪实专访。学校对教学名师、优秀教师、知名学者等进行纪实专访。通过报道优秀人物先进事迹，树立育人典范，展现优秀教师风采。

#### **2. 主题月宣传**

在教师节或重大会议期间，通过大会表彰、主题宣传、优秀教师风采展、道德讲坛、主题征文等方式，强化师德师风宣传，营造尊师重道氛围，塑造教书育人典范，激励教师的教学投入热情。

(1) 大会表彰。通过大会集中表彰年度优秀教师、教书育人先进集体和个人、年度师德先进个人等。组织年度教师荣休和部分新聘教师仪式，涵养师道尊严。

(2) 风采展示。在学院网站和宣传书报栏等开展优秀教师风采展，宣传优秀教师、优质课堂获奖教师、教学竞赛获奖教师等先进典范。

(3) 道德讲堂。组织全体教师参加开展学校组织的道德讲堂活动。教育引导学院教师队伍树立师德师风建设主体意识，为广大师生起到良好示范引领作用。

#### **(四) 完善师德师风制度，健全长效保障机制**

建立健全学院师德师风管理机制，包括考核制度、学习制度、宣传教育制度、民主监督制度、档案管理制度等。

##### **1. 考核制度**

(1) 严格执行师德年终考核。制定师德师风考核实施办法，将师德表现纳入年终考核，全面考核“德、能、勤、绩、廉”等五方面，将教师思想政治素质和个人品德、职业道德、社会公德等方面作为“德”的主要考核内容。

(2) 完善教师教学考核制度。规范教师教学工作规程，完善教师教学质量考核体系。将师德修养、执教资格、教学职责、教学工作考核和奖惩规定等内容纳入教师教学工作规程，将师德表现、教书育人、业务水平和工作业绩等作为教师年度教学质量考核的重要内容。

##### **2. 学习制度**

(1) 教师培训学习常态化。落实学校教师专业发展工作实施细则，选派每个发展阶段教师参加学校培训项目，严格培训学分要求。

(2) 青年教师培训系统化。制定青年教师专项培训方案及助飞实施计划，加强青年教师在师德师风、教育理念、教学方法、教学技能和管理制度等方面的培训，提升青年教师的师德素养和教学水平。

##### **3. 宣传教育制度**

加强舆论引导，牢牢掌握意识形态领域领导权，制定有关新闻宣传、形势论坛报告、出版物、微博微信等公众宣传平台的各项管理办法，规范宣传内容和宣传渠道。

##### **4. 民主监督制度**

积极参加学校组织的优秀教师、先进工作者、优秀研究生导师等各类评优评先，根据学院实际向下覆盖延伸，制定相应学院表彰奖励类别。

##### **5. 档案管理制度**

培训档案。如实记录教师队伍师德师风培训内容，妥善管理学院师德师风培训的纸质或电子档案。

人事档案。对获得优秀教师、师德标兵、优秀党员等荣誉称号和不良师德行为的教师，及时记入人事档案。

### **（五）强化师德师风督导，畅通民主监督渠道**

学校建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，将师德师风建设作为学校教育质量督导评估重要内容。

#### **课堂教学督导**

##### **（1）教学秩序检查**

每学期组织专家和教学管理人员深入课堂，检查教学秩序、教师课堂授课情况，对发现的问题及时反馈和整改，提高教师课堂授课质量，提高育人质量。课堂教学秩序检查采取定期和随机相结合。

##### **（2）教学督导检查**

学院成立教学督导专家组，重点对教师课堂教学进行督导。督导人员随机深入课堂进行听课，重点督导教师精神风貌、教师迟到早退现象、教师授课状态等，对发现的问题及时反馈和整改，提高教师课堂授课质量，提高育人质量。

##### **（3）不良言论调查**

学院督导组以座谈会、调查问卷、走访、信箱等方式，开展任课教师是否有危害党和国家言论行为的调查，发现问题及时进行督导整改。

##### **（4）师德师风自查**

定期组织师德师风专项自查工作，重点从师德师风宣传、师德师风教育情况、师德师风监督情况和师德师风奖惩制度情况进行自查自纠工作，并提交自查自纠工作报告。

##### **（5）信访督查**

学院在评优评先、职称评聘和职务晋升等各类工作中，对违反师德师风行为的人员实行一票否决。

### **（六）完善师德师风考核，健全师德奖惩机制**

#### **1. 注重师德激励制度**

##### **（1）职称评聘注重师德考核**

职称评聘时，学院严格审核师德作为教师申报教授、副教授和讲师任职资格的政治思想条件。在职称评聘申报材料量化标准中，将优秀教师奖、教育系统先进工作者、模范教师、优秀教师（班主任）、优秀思政教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思政教育工作者等纳入评审量化体系，给予相应加分，有效激发教师的成就感和幸福感。

(2) 职务聘任师德师风为首

加强学院干部队伍建设，在系所及机关基层干部选拔时重点考察“德、能、勤、绩、廉”等方面，并且师德为首要考核指标。

**2. 严格师德惩处制度**

学院将师德考核结果作为对教师绩效考核、评优评先、职称评聘和职务聘任的必要条件和重要依据，对师德考核不合格教师实行“一票否决制”。对经查实违反职业道德和“红七条”不良行为的教师，视情节轻重给予相应的惩处。

山东大学电气工程学院  
2019.12.12

---

山东大学电气工程学院

2019年12月12日印发